













抗戰到底自力更生

「抗戰到底爭取最後勝利」已經成了全國無間言的喊聲，可是無窮言的是抗戰如何才算到底，最後勝利應該怎樣爭取，戰術雖難，設法各異，以抗戰到底實實在抗戰到底，底即最後關頭之關，亦即滿清之關之說，在國際上，而在我們中國亦都有動聽極其東北以有必敗之興隆隆論，滿清風雨時起，影響於士氣民心者至深且巨，因之而論滿清風雨，明定抗戰到底之確切解釋則告天下，已經是當局者的當務之急了。因爲只有這樣才能意志集中力量集中，尤其在目前動作多變的國際形勢中，更顯明告更爲需要和迫切。在這個重慶上蔣委員長力一八十四週年紀念告全國國民書有預見的驚歎，「我們確切的警告一我們流血的目的始終就是要保障我們中華民族的獨立生存，和領土主權行政的完整，亦就是將死排除危險，要恢復我們東北的失地和拯救我們東北的同胞，來洗刷力一八以來的仇恥和恥辱，必須使我們的東北和一切滿洲都脫離敵人的蹂躪和排擠，必須實現我們真正的獨立自由中等，重建東亞和世界永久間合乎正義的和平，才算是我們抗戰的目的，否則，如在中國境內殘殺留難軍一兵一卒，而我們中國的領土主權與行政的完整而沒有完全恢復以前，我們的抗戰就一日不容停止」。我們完全贊成和擁護蔣委員長這種明瞭不移的抗戰目的的警告，中國共產黨人早就認爲抗戰到底即是打到鴨綠江邊收復一切失地。

不但在抗戰到底上面且在如何爭取最後勝利上，國內論點亦多分歧，或且甚於前者，其中要點有先即是自力更生還是依賴外援。我們中國共產黨，自始至終強調自力更生，當然並不否認爭取外援之必要，可是另外有些人却把主要的，擺放在外援上，因而分心外援而不能專力培植增強自己的力量，以圖以攻與爭取最後勝利。所以蔣委員長在這告全國國民書說：「我們更應自力自助自力，萬不可存一絲一毫依賴之心以至自怠自弛」，實爲他經過患難的痛切之談，足爲心圖倖倖依賴者之當一戒，並且亦是我國今後真正走上自力更生的大道的根基。

然而最後勝利固然可能，自力更生亦非空談所能奏效，今日之艱難在如何自助如何自力更生，而自助與自力更生之須即在於除舊佈新，一掃今日各種腐心休目之積習，一新國人之耳目。所以我們黨在已經有了一致的目標一打到鴨綠江邊，一致的方針一自力更生之後，重要的是如何實現自力更生的方針，首先要加強國內團結及一加強各抗日黨派的合作，調整國共關係，解決新四軍問題，承認各抗日黨派合法活動，停止逮捕共產黨及一切愛國份子，消解內部磨擦，增長抗戰實力（中共中央宣言）。其次必須實現民主政治，即一給一切愛國人民以言論出版集會結社的自由，發動民智民力反抗日寇。第三從內政至外交均宜有新的改革與建設，一掃凡從前一切反法西斯國家與民族之聯合，加強國軍之整訓，援助敵後部隊，改革政治機構，刑罰貪污，籌備食貨，平抑物價等等莫不爲當務之急，我們以爲只有這樣抗戰方不會淪於空論，自力更生才有所着落，各友黨人士及愛國國民急起圖之。

晉西北教育概觀

正力

晉西北的教育建設，是根據地的各種建設中重要的一部分。教育的内容是新民主主義的，工作的實施是向第三戰綫兩個基本的方向發展：一是開展國民教育，培養抗戰建國的人材，提高羣衆的文化自治水平，一是開展民衆的奴化教育，使合政治、軍事、經濟各種鬥爭，粉碎敵偽在游擊區的統治，從思想上政治上戰勝日寇。經過一年的努力，全晉西北教育建設的情況怎樣呢？

甲、中等教育

一九四〇年二月，創立了軍政幹部學校，修業期限爲三月。於九月改爲晉西北抗戰學院，最近又改爲晉西北師範學校。

軍政幹部學校改組時，其中的青年隊改爲獨立的晉西青年幹部學校，學習期限是以半年至一年，前後已畢業四個隊。民二隊，改爲西北抗聯訓練班，單獨設立，內分工農兩班三隊，於一九四一年八月又正式改稱爲「民衆幹部學校」，仍分三隊，修業期限高設半年，初級一年。

在新政權建立前，晉西北區內專區有一民中，當時係訓練幹部性質，一九四〇年十月改爲「西北第一中學」。同年五月，在文城成立了一永田中學，當時亦爲訓練幹部性質，於今年七月改爲西北第二中學，實行三三制正規學制，並於縣城設立第三中學，於河曲設立第二中學。

在抗戰建國方面，都建立了統一的正規制度，各學校按性質的不同，課程方面都有專門的規定，正規化是一致努力的目標。

所有這些學校，訓練上都充分的發揚了民主精神，學生有自已的獨立組織——學生會。它有多數的獨立組織，組織自由充實，活潑學習生活，領導校外活動，實現的自覺自律等權利。

雖然，戰爭的環境一方面影響適合中學迅速的建立，正規化，但對學生却加給丁非常實際的訓練和教育，環境稍一安靜，他們便加緊學習，恩學到來，他們便幫助各地進行各種戰時工作。物質的困難雖影響了教學的條件不少，可是

解放日報

家，這是清國學習，而說教外價值，

著野、反投降、勸導進行

丁、敵國教育

敵我在教育戰線上的鬥爭，隨着國難進門爭的發展，日益激烈起來。敵國總動員機關，如敵人的統計，敵國用幾萬手段，開設的有偽國民小學五、萬十餘，初等一、七五，並用收買辦法，網羅是舊小學的兒童，以六親就計就有七八〇〇人，此外，敵國還總動員手段，以偽青年之數，受訓，並偽造偽份子當偽教師員，製造偽文化團體，出版大量的奴化書報和宣傳品，利用各種到建國的，開設賭場、賭場、毒窟。敵人在一些方面，都是無孔不入地散佈其禍種使我民族精神，摧殘我民族力量的害藥。

我們對於敵國這種荒淫的政策，進行丁堅決的鬥爭，在加強爭取敵國教育，對敵員知識份子，堅決打擊其奸惡，給

(乙)關於政權，軍事

檢校計等。

(丙)關於文體的：編論，擬稿小，故事，詩歌，戲劇，雜文，省文學，速寫，文藝通訊，本等創作。

(丁)各種理論著述及文藝創作之譯，(校寄譯稿時，務請附寄文或註明譯處。)

一、書稿每件每字數最好不超過三千字(千字以內者最歡迎)，特殊稿件例外。

一、來稿須附郵票，並註明真實姓名及通訊處。

一、來稿本報有刪改權，不願刪改者，務請聲明。

一、來稿登載後，每千字以一元酬元另酬。

一、來稿如不採用，儘可能介紹他處發表，否則由本報提出意見退稿，但路費損失，本報不負責任。

一、來稿請寄山西興縣郵局轉本報編輯部第四收稿轉收。

22

\_\_\_\_\_

本  
版  
徵  
稿  
簡  
約

據教育廳報告，華北學校學生等方均有相當成績，而這些成績，是用血的肉肉換來的，一年中從被捕去的抗教員有九十八人，殘餘教員十三人，生一人。

全盤地看來，一年半以來的教育雖一說雖是漸趨發展。在全國的教育現上看來，它不僅是反敵偽奴化教育爭張有力的前途，而且也是清除有害親敵國的專制教育，建立新中國底新民主主義教育的重要帶頭。但是，由於親敵件所給予的困難，特別是西北教育界所給予的一個相當的障礙，目前各方正集中力量用如下方法克服這些困難。

第一、擴大文化教育統戰。戰後，大量的吸收一切贊成抗日知識份子，增進大量的優秀師資，歡迎各種志人村共同開展振振地教育事業。

第二、發展印刷事業，大量供應教學物。

第三、整理教育經費來源。經濟上的難，提高教員生活，使特專門人材。